



نام مدرسان: دکتر علی صفری	نام مسئول درس: دکتر علی صفری alisafari_31@yahoo.com	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (کارشناسی ارشد)	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ (۱,۵ نظری - ۰,۵ عملی) نوع درس: اصلی	نام درس (بلوک): ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کد درس:
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

- آشنایی فراگیر با مفاهیم و اصول ارتباطات
- آشنایی فراگیر با اصول و مبانی روش های ارتباطی موثر و کاربرد آن ها در آموزش بهداشت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Cludia F. Parvanta and et al: essentials of public health communication. Jones& Bartlett learning , latest Edition
2. Schiavo. Renata, Health communication: from theory to practice 1st ed. Published by jossey- bass, Latest edition

۳- محسنیان راد .مهدی، ارتباط شناسی، انتشارات سروش، چاپ هشتم 1387

۴- فرهنگی .علی اکبر، ارتباطات انسانی، ج 1 و 2، موسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ 22 سال 1392

۵- ارتباط شناسی سلامت .تألیف محسن صفاری و همکاران، انتشارات آثار سبحان

۶- ارتباط در سلامت از تئوری تا عمل تألیف دکتر شجاعی زاده انتشارات آثار سبحان



منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Cludia F. Parvanta and et al: essentials of public health communication. Jones& Bartlett learning, latest Edition
2. Schiavo. Renata, Health communication: from theory to practice 1st ed. published by jossey- bass, Latest edition

۳- محسنیان راد .مهدی، ارتباط شناسی، انتشارات سروش، چاپ هشتم 1387

۴- فرهنگی .علی اکبر، ارتباطات انسانی، ج 1 و 2، موسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ 22 سال 1392

۵- ارتباط شناسی سلامت .تألیف محسن صفاری و همکاران، انتشارات آثار سبحان

۶- ارتباط در سلامت از تئوری تا عمل تألیف دکتر شجاعی زاده انتشارات آثار سبحان

• اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره :

- ۱- ارتباط را تعریف نموده و مفهوم آن را در چند خط توضیح دهد . اهمیت ارتباط را در چند جمله بیان نماید . عناصر فرهنگی و تاثیر آن بر سلامت را بیان نماید .
- ۲- دسته بندی های مختلف در ارتباط را نام ببرد. تاثیر ارتباط کلامی و غیر کلامی در ارتباطات را بیان نماید
- ۳- ارتباط موثر را تعریف نماید . عناصر فرهنگی تاثیر گذار بر ارتباط موثر را بیان نماید .
- ۴- رویکردهای ارتباطی مختلف را نام ببرد .
- ۵- عوامل موثر بر یک ارتباط موفق را بیان نموده و اهمیت عوامل اجتماعی و فرهنگی را در این زمینه بیان نماید .
- ۶- مراحل مختلف برنامه ریزی ارتباطات را در حوزه سلامت نام برده و توضیح مختصر بدهد
- ۷- تئوری و یا مدل ارتباطی در آموزش سلامت سلامت را توضیح دهد.
- ۸- استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش سلامت را شرح دهد .
- ۹- مفهوم جلب حمایت همه جانبه را به اختصار شرح دهد.
- ۱۰- روش های جلب حمایت همه جانبه را شرح دهد
- ۱۱- اهمیت بسیج اجتماعی برای سلامت را توضیح داده و روشهای انجام آن را شرح دهد



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	کلیات مربوط به ارتباطات	۲	دکتر علی صفری
۲	ارتباط کلامی و غیر کلامی	۱	دکتر علی صفری
۳	رویکردهای ارتباطی عوامل موثر بر یک ارتباط موفق	۱	دکتر علی صفری
۴	مراحل مختلف برنامه ریزی ارتباطات را در حوزه سلامت	۱	دکتر علی صفری
۵	تئوری و یا مدل ارتباطی در آموزش سلامت سلامت	۱	دکتر علی صفری
۶	استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش سلامت	۱	دکتر علی صفری
۷	بسیج اجتماعی برای سلامت	۱	دکتر علی صفری
۸	مخاطب شناسی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱	دکتر علی صفری
۹	جلب حمایت همه جانبه	۱	دکتر علی صفری
۱۰	رسانه ها	۱	دکتر علی صفری



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	در طول ترم	۱
۲	کوئیز : دو بار در طول ترم	در طول ترم	۲
۳	پروژه	در طول ترم	۳,۵
۴	کنفرانس (تحلیل مقاله مرتبط با درس)	در طول ترم	۱,۵
۵	آزمون پایان دوره	پایان ترم	۱۲
۶	مجموع نمره		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
۲	حضور به موقع و قبل از مدرس در کلاس
۳	عدم استفاده از موبایل و لب تاب و سایر وسایل ارتباط جمعی بعد از حضور در کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری دانشجو بتواند:	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی	ارتباط را تعریف نموده و مفهوم آن را توضیح دهد . اهمیت ارتباط را بیان نماید .	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۲	ارتباط کلامی و غیر کلامی	دسته بندی های مختلف در ارتباط را نام ببرد .تاثیر ارتباط کلامی و غیر کلامی در ارتباطات را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۳	ویژگی های ارتباط موثر	ارتباط موثر را تعریف نماید . عناصر فرهنگی تاثیر گذار بر ارتباط موثر را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۴	رویکردهای ارتباطی عوامل موثر بر یک ارتباط موفق	رویکردهای ارتباطی مختلف را نام ببرد . عوامل موثر بر یک ارتباط موفق را بیان نموده و اهمیت عوامل اجتماعی و فرهنگی را در این زمینه بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۵	برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت	مراحل مختلف برنامه ریزی ارتباطات را در حوزه سلامت نام برده و توضیح مختصر بدهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۶	برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت	مراحل مختلف برنامه ریزی ارتباطات را در حوزه سلامت نام برده و توضیح مختصر بدهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۷	ارزشیابی در برنامه های ارتباطات سلامت	مراحل ارزشیابی در برنامه های ارتباطات سلامت را مختصرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۸	تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت	تئوری و یا مدل ارتباطی در آموزش سلامت سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۹	استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش سلامت	استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش سلامت را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز



۱۰	جلب حمایت همه جانبه	مفهوم جلب حمایت همه جانبه را به اختصار شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۱	جلب حمایت همه جانبه	روش های جلب حمایت همه جانبه را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۲	بسیج اجتماعی برای سلامت	اهمیت بسیج اجتماعی برای سلامت را توضیح داده و روشهای انجام آن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۳	رویکردهای سنتی و فرهنگی در ارتباط سلامت	رویکردهای سنتی در ارتباط سلامت را نام برده و عوامل فرهنگی موثر بر آن ها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۴	تکالیف	دانشجو بتواند تحلیل مخاطب و نیز شناسایی کانال و پیام بر این اساس انجام داده و در کلاس ارائه نماید .	شناختی/ روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۵	تکالیف	دانشجو بتواند تحلیل مخاطب و نیز شناسایی کانال و پیام بر این اساس انجام داده و در کلاس ارائه نماید .	شناختی/ روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۶	تکالیف	دانشجو بتواند تحلیل مخاطب و نیز شناسایی کانال و پیام بر این اساس انجام داده و در کلاس ارائه نماید .	شناختی/ روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۷	آزمون پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علی صفری مرادآبادی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.